Situation 2 : La bonne forme à distance, commandée en pictos

Niveau : CP.

Matériel

- 10 à 12 pochoirs par élève, en pile ; les formes sur une table éloignée.
- Des bandeaux de pictos C2 plastifiés et un feutre effaçable.
- Une feuille de réussite.

Objectifs

- Identifier les caractéristiques discriminantes d'une forme et les mémoriser.
- Coder ces caractéristiques par écrit avec les pictos.

Dispositif et activité

Travail individuel, puis en binôme à l'étape 2.

Déroulement

Étape 1 : l'élève observe le pochoir du dessus de sa pile, remplit son bandeau (croix ou nombre sous chaque picto) et part chercher la forme avec son bandeau seulement. Il n'a droit qu'à une forme. S'il réussit l'encastrement, le pochoir va sur la feuille de réussite.

Étape 2 : bon de commande. Un élève remplit le bandeau ; son camarade va chercher la forme sans avoir vu le pochoir. L'encastrement valide.

Explicitation de l'objectif et consigne :
« Vous allez apprendre à écrire une forme avec les pictos. Observez votre pochoir, écrivez ce que vous voyez sur le bandeau, puis allez chercher la forme avec votre bandeau. Le pochoir reste sur votre table. Vous n'avez droit qu'à un seul essai. »

Attendus et commentaires :
L'écrit pictographique remplace la mémoire visuelle : l'élève doit sélectionner ce qui distingue la forme des autres. Avec un assortiment de formes très différentes, une seule caractéristique suffit ; avec des formes proches, il en faut plusieurs. Le dénombrement des côtés et des sommets est au cœur de l'activité au CP. Attention aux sommets « rentrants » des formes concaves, souvent oubliés.

Temps de synthèse :
Comparer deux bandeaux écrits pour le même pochoir. Le bandeau a-t-il suffi ? Quelle information manquait ? On institutionnalise : pour retrouver une forme, on compte ses côtés droits et ses sommets, on regarde si elle a des bords arrondis et si elle est concave.

Variables didactiques

- Nombre de pochoirs et proximité des formes.
- Pochoirs en pile ou étalés (l'élève peut comparer avant de partir).
- Bandeau rempli par l'élève lui-même ou par un camarade.
- Formes en bois ou représentations sur cartes.
- En rituel : chaque élève trouve une forme sur sa table et va chercher son pochoir au fond de la classe.

CC BY NC ND